

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №15» города Алейска Алтайского края

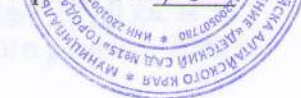
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ « Детский сад №15»

Н.М. Щербатых

2018 г.

Приказ № 78



**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры
(ОСИ)**

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №15»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15»

1.2. Адрес объекта 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2069,9 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 9157,0 кв. м

1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта 2009 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего 2018 г., капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» города Алейска Алтайского края, МБДОУ «Детский сад №15»

(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация Комитет по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска и Алтайского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 658130, Алтайский край, г. Алейск, ул. Сердюка, д. 99

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования

2.3. Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 2 мес. до 7 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 210 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом автобус №1, №5, №113

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2. время движения (пешком) 7 мин

- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да** ,
 3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**
 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет -

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А» - полная доступность всех зон и помещений, «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения, «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД» - временно не доступно: доступность не организована)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К, О, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, У)

** Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **МБДОУ «Детский сад №15» доступно частично избирательно (К, О, У):** территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, кроме категорий С и Г, вход в здание возможен для всех (кроме С, Г), для инвалидов-колясочников, достаточная ширина дверных проемов и имеется пандус. В полной доступности пути движения по первому этажу здания для всех, кроме категорий С и Г. Пути эвакуации недоступны для инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями. Для инвалидов-колясочников доступны только музыкальный и спортивный залы, а групповые помещения не доступны, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов внутри здания. Санитарно-гигиенические помещения, доступны для категорий инвалидов О, К, У, система информации и связи доступна для категорий инвалидов О, У. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018 – 2020 г.г.

в рамках исполнения государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации полная доступность 1 этажа и территории для инвалидов (К, О, У)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступно частично избирательно (К, О, У)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____

нет

(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата 07.2018 г.

<http://ds15ale.edu22.info>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «23» июля 2018 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «23» июля 2018 г.,
3. Решения Комиссии: ДЧ-И(О, К, У) от «23» июля 2018 г.,

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №15»

Н.М. Щербатых

2018 г.

Приказ № 23

Анкета

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

к паспорту доступности ОСИ

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15»1.2. Адрес объекта 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2069,9 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 9157,0 кв. м1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта 2009 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего 2018 г., капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» города Алейска Алтайского края, МБДОУ «Детский сад №15»

(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)1.11. Вышестоящая организация Комитет по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска и Алтайского края1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 658130, Алтайский край, г. Алейск, ул. Сердюка, д. 992. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)2.1. Сфера деятельности образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования2.3. Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 2 мес. до 7 лет2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями

умственного развития): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 210 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом автобус №1, №5, №113
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2. время движения (пешком) 7 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да,

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет -

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

Шербатых Наталья Михайловна, заведующий МБДОУ «Детский сад №15», 8-385-53-29-8-41

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №15»

Н.М. Щербатых

«23» *сентября* 2018 г.

Приказ № *447*



**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ОСИ
№ 1**

г. Алейск

«23» *сентября* 2018 г.

(наименование территориального образования субъекта РФ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15»

1.2. Адрес объекта 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2069,9 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 9157,0 кв. м

1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта 2009 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего 2018 г., капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» города Алейска Алтайского края, МБДОУ «Детский сад №15»

(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация Комитет по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска и Алтайского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 658130, Алтайский край, г. Алейск, ул. Сердюка, д. 99

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилищный фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования

2.3. Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 2 мес. до 7 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями умственного развития**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **210** человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом **автобус №1, №5, №113**
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **500** м

3.2.2. время движения (пешком) **7** мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**,

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* : **нет**

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К, О, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, У)

** Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: **МБДОУ «Детский сад №15» доступно частично избирательно (К, О, У): территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, кроме категорий С и Г, вход в здание возможен для всех (кроме С, Г), для**

инвалидов-колясочников, достаточная ширина дверных проемов и имеется пандус. В полной доступности пути движения по первому этажу здания для всех, кроме категорий С и Г. Пути эвакуации недоступны для инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролета и отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями. Для инвалидов-колясочников доступны только музыкальный и спортивный залы, а групповые помещения не доступны, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов внутри здания. Санитарно-гигиенические помещения, доступны для категорий инвалидов О, К, У, система информации и связи доступна для категорий инвалидов О, У. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

4. Управленческое решение (проект)

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2016 – 2020г.г. по мере поступления денежных средств** в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **полная доступность 1 этажа и территории объекта для инвалидов (К, О, У)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **удовлетворительно**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ **06.2018**

<http://ds15ale.edu22.info>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту

на 2 л.

2. Входа (входов) в здание

на 2 л.

- 3. Путей движения в здании на 2 л.
- 4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.
- 5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
- 6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.
- Результаты фотофиксации на объекте на 7 л.
- Позажные планы, паспорт БТИ на - л.
- Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы
Заведующий Щербатых Н. М. _____
 (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:
Ответственный за работу с инвалидами Баширова Д.В. _____
 (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)
Заместитель заведующего по ВМР Шефер Л. Н. _____
 (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:
 представители общественных организаций инвалидов

 (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

 (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

 (Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано « _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)
 Комиссией (название): _____

1.1. Дворовая территория (внутренняя)	1	2	3	4	5
1.2. Территория (наружная)	1	2	3	4	5
1.3. Асфальтированные территории	1	2	3	4	5
1.4. Территория в границах участка	1	2	3	4	5

I Результаты обследования:

I. Территории, прилегающей к зданию (участка) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15», 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Отсутствие таблички с шрифтом Брайля, тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1	Отсутствие информационных указателей на пути следования Отсутствие прорезиненной плитки	ДЧ-И (С, Г, У)	Может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	ТР
1.3	Лестница (наружная)	есть		2	Отсутствие тактильной ленты и ограничений на ступени	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
1.4	Пандус (наружный)	есть		2	-	ДЧ-И (К, О)	-	ТР
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Отсутствие автостоянки и парковки	ДЧ-И (С, Г, У)	Может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	Индивидуальное решение с ТСР
1.6	Общие требования к зоне	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие хотя бы одного входа (въезда) на территорию объекта (на прилегающую к зданию территорию), приспособленного для всех категорий инвалидов; - Беспрепятственное, безопасное и удобное передвижение по участку к доступному входу в здание; - Информационная поддержка на всех путях движения, доступных для всех категорий инвалидов, на всё время (в течение суток); - Наличие выделенных и маркированных мест (хотя бы одного) для транспорта инвалидов; - Наличие мест отдыха не менее чем через 100 - 150 м места отдыха, доступные для инвалидов, оборудованные навесами, скамьями, указателями, светильниками, сигнализацией и т.п. 						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающей к зданию (участка) МБДОУ «Детский сад №15»	ДЧ-И (К, О, У)		1, 2	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

1.1	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.1	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.2	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.3	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.4	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.5	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.6	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.7	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.8	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.9	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.10	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.11	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.12	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.13	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.14	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.15	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.16	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.17	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.18	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.19	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт
2.20	Детский сад №15	Участок	3	1, 2	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающей к зданию (участка) МБДОУ «Детский сад №15»	ДЧ-И (К, О, У)		1, 2, 3	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

2 Входа (входов) в здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15», 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		2	Отсутствие тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
2.2	Пандус (наружный)	есть			-	-	Не требуется	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		2	Отсутствие тактильной ленты и ограничений на ступени	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть		3	-	-	-	-
2.5	Тамбур	есть		4	-	-	-	-
	Общие требования к зоне	- Наличие в здании как минимум одного входа, доступного для всех категорий инвалидов						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание МБДОУ «Детский сад №15»	ДЧ-И (К, О, У)		2, 3, 4	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15», 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		5	Отсутствие тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		-	Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной ленты, ограничений на ступенях, контрастной маркировки ступеней	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-	нет	все	Может быть выполнено в порядке капитального ремонта	КР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		-	нет	все	Может быть выполнено в порядке капитального ремонта	КР
3.5	Дверь	есть		-	Отсутствие тактильных пиктограмм, контрастной маркировки	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР

				дверных проемов			
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной ленты	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
	Общие требования к зоне	- Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения; - Наличие зоны отдыха на каждом доступном инвалиду этаже на 2-3 места (при большой длине этажа зону отдыха следует предусматривать через 25 - 30 м). На путях движения инвалида в здании следует предусматривать смежные с ними места отдыха и ожидания. В местах отдыха или ожидания следует предусматривать не менее одного места для инвалида на кресле-коляске или пользующегося костылями (тростью), а также его сопровождающего.					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБДОУ «Детский сад №15»	ДЧ-И (К, О, У)		5	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15», 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а**

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		-	Отсутствие контрастной и рельефной поверхности ненормативное размещение информационных обозначений помещений; высота порогов более 2,5 см.	Все категории	Организовать преодоление барьеров посредством оказания ситуационной помощи; установить ramпы, установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью, сопровождение инвалидов-колясочников	ТСР, ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		6	Отсутствие информационных обозначений помещений; Для инвалидов с нарушениями зрения и слуха, при проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме	ДЧ-И (С, Г, У)	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1.4 до 1.75 м со стороны дверной ручки, выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной	ТСР, ТР

I Результаты обследования:

6. Санитарно-гигиенических помещений на объекте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15», 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Шишова, 4а

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	-	7	Отсутствует контрастная и тактильная информация направляющая к унитазу, отсутствует кнопка вызова персонала - отсутствие направляющей тактильной плитки (на полу)	С, Г, У	Нанесение контрастной и тактильной разметки, - устройство направляющей тактильной плитки (на полу)	ТР
5.2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	нет	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	нет	-	-	-
5.4	Общие требования к зоне	<p>Во всех зданиях, где имеются санитарно-бытовые помещения, должны быть предусмотрены специально оборудованные для инвалидов места в раздевальных, универсальные кабины в уборных и душевых, ванных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у дверей санитарно-бытовых помещений или доступных кабин - специальные знаки (в том числе рельефные); - оборудование замкнутых пространств – двусторонняя связь с диспетчером или кнопка звонка, аварийное освещение; - универсальная кабина: ширина – 2,2 м, глубина – 2,25 м; рядом с унитазом – пространство для размещения кресла-коляски 75 см; крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. 						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-	ДЧ-И		7	Текущий ремонт

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15», 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а
(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет		-	Отсутствие табличек с шрифтом Брайля	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
6.2	Акустические средства	нет		-	Отсутствие акустических средств	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	Индивидуальные решения с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет		-	Отсутствие тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка	ТР
	Общие требования к зоне	<p>Система информации должна :</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения. - предусматривать возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п. <p>К системе информации на объекте отнесены устройства, средства информации, связи и их системы. Системы средств информации должны быть комплексными – для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми, тактильными). Знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания, комплекса сооружений, района расположения объектов; они должны соответствовать нормативным документам по стандартизации.</p>						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте МБДОУ «Детский сад №15»	ДЧ-И (К, О, У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН
на территории Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15», 658130, Россия,
Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а

№	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат(по состоянию доступности) ^{****}	Финансирование		Ответственный исполнитель соисполнители	Дата текуще го контро ля
				Содержание работ [*]	Вид работ ^{***}		Объем, тыс. руб.	Источник		
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15»	3 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а	4	5 Текущий ремонт	6 ТР	7 ДП-И (К, О, У)	8 8	9 9	10 Заведующий Щербатых Н. М.	11 10.08. 2018

Примечание: структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ

* - указываются мероприятия в соответствии с управлением с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта ОСИ

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором:

ТР – текущий ремонт

ПСД – подготовка проектно-сметной документации

Стр. – строительство

КР – капитальный ремонт

Рек – реконструкция

Орг. – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)



ФОТО № 1

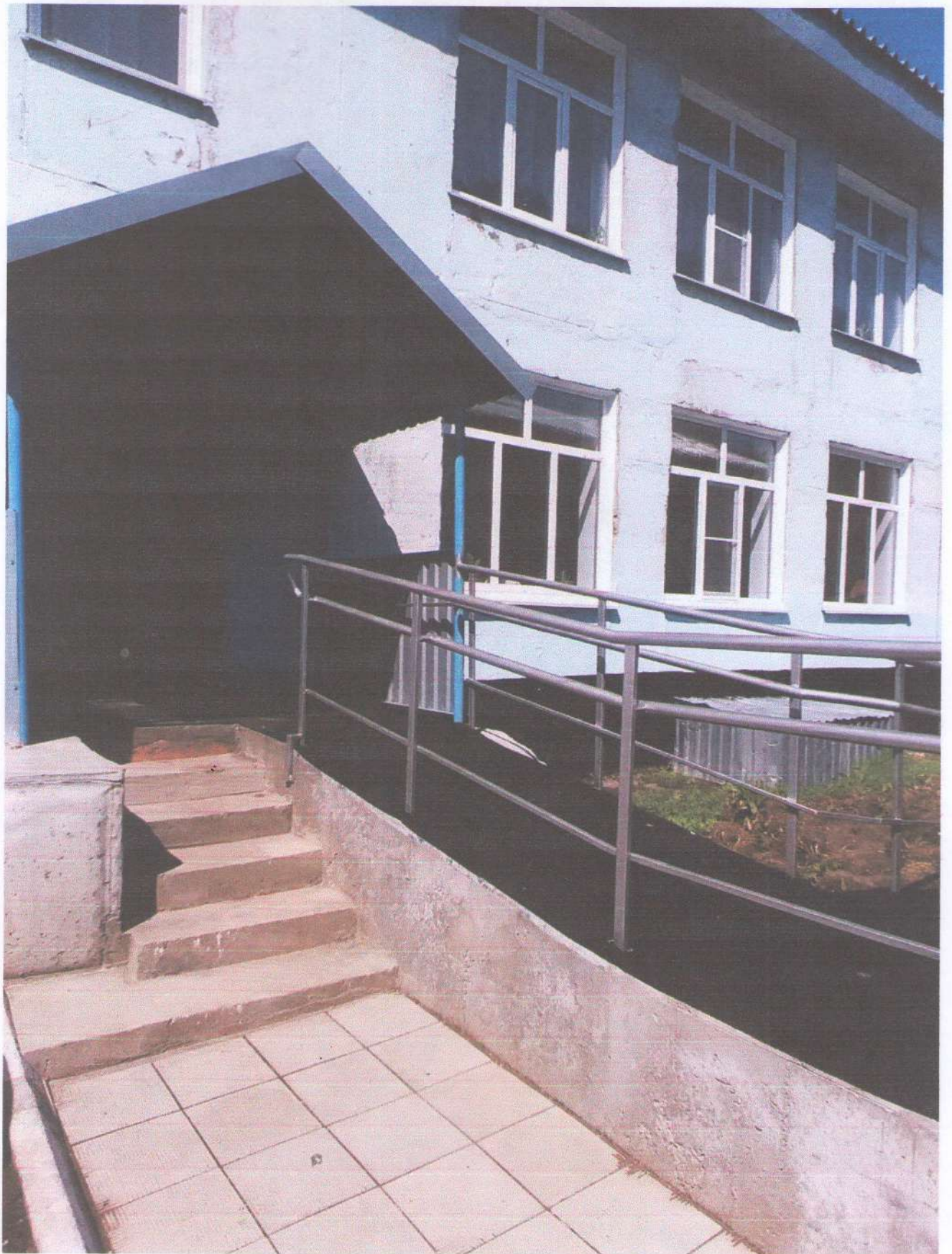


ФОТО № 2



ФОТО № 3

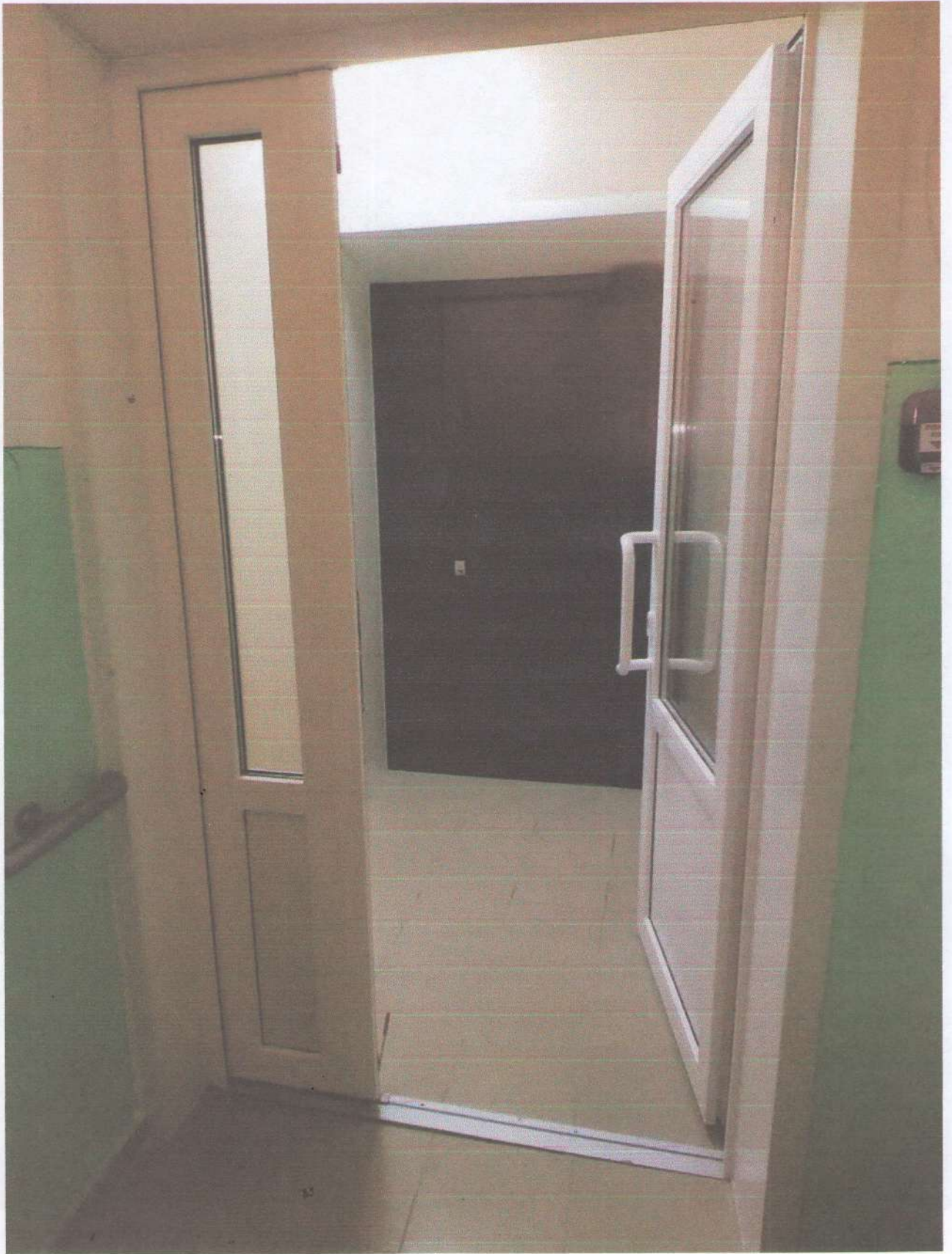


ФОТО № 4



ФОТО № 5



ФОТО № 6



ФОТО № 7