



Лист изменений
К паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,
а также оказания им при этом необходимой помощи

II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

2.1 Наименование предоставляемых услуг: реализация общеобразовательных программ дошкольного образования

2.2 Численность детей – инвалидов в образовательной организации: с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;

инвалиды-колясочники 0;

инвалиды по зрению 0;

инвалиды по слуху 0;

другие 4.

2.3 форма оказания услуг детям – инвалидам/численность детей-инвалидов: Инклюзивное образование/ _____ - _____, на дому/ _____ - _____ из них дистанционно/ _____ - _____, другое (на объекте) 4.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено «+»./не соблюдено «-»./ не требуется – «*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	«+»
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступности к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	«-»
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	«-»
	Сменные кресла-коляски	«-»
	Адаптированные лифты	«-»
	Поручни	«+»

	пандусы	«+»
	Подъемные платформы	«-»
	Раздвижные двери	«-»
	Доступные входные группы	«+»
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	«+»
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	«+»
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	«-»
5	Сопровождение инвалидов, имеющие стойкие нарушения зрения, и возможность самостоятельного продвижения по территории объекта	«-»
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	«+»
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	«-»
	Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	«-»
	Наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	«-»
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015г. №386н	«-»
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	«-»

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»)/не обеспечено «-«/ не требуется – «*»

1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	«-»
2	Оказании е инвалидом помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимой для получения услуги документов и др.	«+»
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечения допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	«-»
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	«-»
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	«-»
6	Обеспечение предоставления услуг тьютера на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	«-»
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	«-»
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	«+»
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	«+»
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	«-»
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	«+»
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов	

* - предусмотренные (в зависимости от типа организации)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1015;

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов**	Объемы расходов (тыс. рублей)	Сроки исполнения
1	Реконструкция площадки крыльца в соответствии с нормативами: - увеличение пространства крыльца - выравнивание ступеней - тактильная полоса сверху и внизу лестницы Контрастная окантовка ступеней	521837,72 «-» «-» «-»	10.05.2018- 18.06.2018
2	Оборудование крыльца пандусом, поручнями, нескользким покрытием		
3	Реконструкция тамбура - установка раздвижных входных дверей (расширение дверного проёма) - выравнивание пола - нескользкое покрытие		
4	Реконструкция порога в коридорах		
5	Реконструкция санузлов в соответствии с требованиями		

VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	Обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, связанными с	10140,0 За счет средств сотрудников	01.02.2018- 22.09.2018

	обеспечением для них объектов и услуг		
2	Наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуг (с учетом потребностей инвалидов)		
	1. Слухоречевой тренажер «Соло» 01-В	65900, 00	18.12.2018 – 30.12.2018
	2. Логопедический программный комплекс «Дэльфа 142.1»	32554,25	
	3. Набор для проведения речевого обследования (по методике В.М.Акименко)	51604,15	
	4. Аппаратно-программный комплекс	103900,00	
	5. Вкладыши «Мои маленькие друзья»	1096,00	
	6. Домино логическое (20 элементов)	188,00	
	7. Качалка-балансир «Чаша»	14874,00	
	8. Качалка мостик «Радуга»	4900,00	
	9. Комплект матрешек (3-х кукольная и 5-ти кукольная)	900,00	
	10. Логическая игра «Интеллект»	900,00	
	11. Логическое блоки Дьенеша	417,00	
	12. Мозаика «Счет, цвет, форма»	5580,0	
	13. Набор шумовых музыкальных инструментов	10600,00	
	14. Прозрачный мольберт	11300,00	
	15. Развивающая игра «Боррикадо»	13852,00	
	16. Развивающая игра «Книга лабиринт»	12946,00	
	17. Сенсорные наборы Монтессори и Фребеля	24340,00	
	18. Тактильная игра «Рисуем на песке»	7900,00	
	19. Тактильный набор «Шершавые цифры»	1800,00	
	20. Тактильный набор «Шершавый счетный материал (точки)»	1590,00	
	21. Тренажер «Рисуй ногами»	5140,00	
	22. Тренажер для глаз «Хитрая рыбка»	1490,00	
	23. Шнуровки различного уровня сложности «Корзиночка», «Сапожок», «Дерево»	1600,00	
	24. Дорожка из упругих объемных элементов с наклонными поверхностями	6746,50	
	25. Комплект терапевтических мячиков	24110,60	
	26. Развивающая игра «Книга лабиринт»	12946,00	
	27. Комплект «следочков» ладоней и ступней	3275,00	
	28. Набор балансиров	25807,00	
	29. Сухой душ	2423,50	
	30. Тактильные сенсорные доски	4866,00	
	31. Бизиборд «Дом»	11385,00	
	32. Бизиборд «Панель»	5920,00	
	33. Бизиборд «Умные тропинки»	1690,00	
	34. Говорящий сортер «Квадрат»	17921,29	

