

«Согласовано»

Председатель комитета по
образованию и делам молодежи
администрации города Алейска



М.В.Соловьёва

20 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15» города Алейска



Н.М.Щербатых

20 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 15» города
Алейска Алтайского края
на 2018-2023 годы

На основании документов «Общенациональный план действий» от 25.05.2020 г. № АБ-П13-5361 кв, Распоряжения Минпросвещения РФ № Р-75 от 6 августа 2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Федерального закона №304 ФЗ от 31.07.2020г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в Программу развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Алейска Алтайского края внесены следующие дополнения:

В раздел «Цель программы»:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в ДОУ. обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.

- создание условий для оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

В раздел «Задачи программы»:

- активизировать работу по созданию единого информационно-образовательного пространства ДОУ;

- усовершенствовать материально-технические условия, необходимые для внедрения современных информационных технологий;

- повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;

- организовать взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве;

- разработать систему мониторинга для отслеживания результатов реализации программы.

- организовать проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

- организовать проведение логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

- организовать пропедевтическую логопедическую работу с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- формировать чувство патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В раздел «Ожидаемые результаты»:

- рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий; участие педагогов в городских и краевых конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах и т.д.;

- повышение эффективности образовательного процесса, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса; повышение мотивации познавательной деятельности детей;

- активное использование электронных ресурсов всеми участниками образовательного процесса ДОУ.
- создание оптимальных условий для полноценного речевого развития воспитанников;
- логопедическое просвещение родителей о физиологических возможностях ребенка с целью успешного осуществления коррекционного процесса;
- повышение процента качества коррекционно-образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей.
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента;
- содействие разработке и реализации программ воспитания дошкольников, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, воспитателю, старшим поколениям;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

В раздел «Концепция развития детского сада»:

- обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного заведения;
- увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием сети Интернет;
- увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста;
- создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников ДОУ.

- оказание своевременной коррекции нарушения речи у детей дошкольного возраста;
- профилактика нарушений устной и письменной речи;
- формирование благоприятной среды логопедических занятий, а также воспитание у детей стремления к преодолению речевых дефектов;
- адаптация используемых методов логопедической работы в соответствии с особенностями и возможностями дошкольников;
- работа с родителями и педагогами в отношении пропаганды необходимости логопедических занятий.

установления определенной последовательности действий, направленных на реализацию соответствующей цели - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В раздел «Мероприятия по реализации программы»:

- разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования;
- модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования;
- обеспечение переподготовки и обучения работников ДООУ в области информатизации;
- улучшение материальной базы ДООУ - функционирование сайта ДООУ;
- активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах;
- участие родителей в реализации проекта «Цифровая среда дошкольной организации» - владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий по коррекции и профилактике речевых нарушений с воспитанниками;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- взаимодействие с семьями воспитанников для полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.