

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад №15» города Алейска Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «  
Детский сад №15»  
Н.М. Щербатых  
« 23 » 07 20 18 г.  
Приказ № 70 от 23.07.2018 г.



## Паспорт доступности

(сведения о соответствии объектов МБДОУ требованиям по его  
доступности различными категориями граждан)

---

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА  
ДОСТУПНОСТИ:

№ п/п	Раздел	стр.
1.	Нормативно-правовая основа разработки Паспорта	3
2.	Краткое описание здания ДОУ и предоставляемых в нем услуг	4
3.	Оценка уровня доступности здания для инвалидов и выявление существующих недостатков (используются показатели, отраженные в пункте 11 указанного выше Приказа Минобрнауки);	5
4.	<b><i>Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов</i></b>	9
5.	Мероприятия, которые должны быть проведены, чтобы здание ДОУ и оказываемые образовательные услуги полностью соответствовали предъявляемым требованиям в плане доступности для инвалидов (отражаются сроки и объемы работ);	12

## РАЗДЕЛ 1.

### *Нормативно-правовая основа разработки Паспорта:*

- Закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.11.2015 № 802н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" (вместе с "Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования");
- Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) Минюста России, территориальных органов Минюста России, федеральных бюджетных учреждений Минюста России, федеральных служб, подведомственных Минюсту России, территориальных органов и учреждений федеральных служб, подведомственных Минюсту России, и предоставляемых услуг в сфере юстиции, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи (с изменениями на 15 января 2016 года);
- Конвенция о правах инвалидов (принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. N 61/106).

## РАЗДЕЛ 2.

### ***Краткое описание здания ДООУ и предоставляемых в нем услуг***

Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15»

Адрес объекта 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2069,9 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 9157,0 кв. м

Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта 2009 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

Название организации (учреждения) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» города Алейска Алтайского края, МБДОУ «Детский сад №15»

(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Юридический адрес организации (учреждения) 658130, Россия, Алтайский край, г. Алейск, ул. Ширшова, 4а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

Вышестоящая организация Комитет по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска и Алтайского края

Адрес вышестоящей организации, другие координаты 658130, Алтайский край, г. Алейск, ул. Сердюка, д. 99

В здании функционирует 12 групп. Каждая группа снабжена отдельным входом.

В ДООУ имеется музыкальный и физкультурный зал, музыкальный кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда.

Целостность воспитательно-образовательного процесса в ДООУ обеспечивается образовательной Программой ДООУ, составленной с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Раздел программы компенсирующей направленности составлен с учётом программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под

общей ред. С.Г.Шевченко, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

В ДОУ функционирует логопедический пункт. Занятия с детьми проводит учитель-логопед.

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе заключения городского психолого-медико-педагогического консилиума.

В ДОУ функционирует консультативный пункт для детей не посещающих детский сад. Индивидуальные занятия с детьми проводит учитель-логопед, учитель-дефектолог (педагог-психолог).



РАЗДЕЛ 3.

**Оценка уровня доступности здания для инвалидов и выявление существующих недостатков (используются показатели, отраженные в пункте 11 указанного выше Приказа Минобрнауки);**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)													Управленческое решение	
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	Необходимость в приобретении отсутствует, т.к. приводят и забирают детей из детского сада родители
2.	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования
3.	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта)	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Имеют доступ к объекту все дети-инвалиды. Для детей-

	или реконструкции) и к месту предоставления услуги ( наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2016г.															инвалидов с нарушением ОДА (колясочники) требуются дополнительные ассигнования
3.1	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении бюджетных средств на приобретение оборудования и обучение специалистов
3.2.	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	С учётом востребованности и дополнительного финансирования
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в	да/нет														



	том числе наличие:																
4.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	По необходимости, согласование с ГБДД
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования
4.3	Наличие адаптированного лифта	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Проект здания не предусмотрен для установления лифта
4.4	Наличие поручней	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Имеются
4.5.	Наличие на входе пандуса	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Имеются
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Ширина лестничных пролётов не позволяет установить аппарели
4.7	Имеются раздвижные двери	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Проект здания не предусмотрен для установления раздвижных дверей
4.8	Наличие доступных входных групп	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Имеются

4.9	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Имеются
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Здание построено в соответствии с СНиП
5.	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	По необходимости, с учётом контингента воспитанников При наличии бюджетного финансирования
6.	Наличие помещений объекта, на которых	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Первый этаж здания

	обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам																приспособлен для оказания услуг инвалидам
7.	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Приказ заведующего ДОУ
8.	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заключение договоров по мере необходимости
9.	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и	%	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	Прохождение курсов повышения квалификации, инструктажей

	услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.															
10.	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	Введение должности в штатное расписание (если услуга востребованная)
11.	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	Введение должности в штатное расписание (если услуга востребованная)
12.	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Внесено изменение в структуру сайта
13.	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нарушение требований СанПиНа.

	инвалида по зрению)															
14.	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования

РАЗДЕЛ 4.

**Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБДОУ «Детский сад №15» «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг»	Заведующий	4 квартал 2018 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все	Приказы по учреждению	Заведующий	2018-2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

	архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)				
3	Проведение после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказы по учреждению	Заведующий	2018-2030г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по учреждению	Заведующий Зам. заведующего по ВМР	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих	Приказы по учреждению о возложении обязанностей по оказанию помощи	Заведующий	по мере необходимости	Увеличение числа работников учреждений

	стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования			ти	(организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по учреждению	Специалисты ДОУ	2018-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.1.	по месту жительства инвалида	-	-	-	-
3.2.	в дистанционной форме	-	-	-	-
3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования	-	-	-	-
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-
3.6.	Инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в	Составление ИПРА ребёнку-инвалиду в соответствии с рекомендациями МСЭ	Зам. заведующего по ВМР	2018-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по индивидуальным



	инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях				программам
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Приказы по учреждению	Зам. заведующего по ВМР Специалисты ДОУ	2018-2030	Увеличение числа инвалидов, получающих образование в условиях коррекционной группы для детей с ЗПР
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Составление плана-графика повышения квалификации специалистов ДОУ	Специалисты ДОУ	2018-2030	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы по учреждению	Заведующий		Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)

РАЗДЕЛ 5.

**Мероприятия, которые должны быть проведены, чтобы здание ДОУ и оказываемые образовательные услуги полностью соответствовали предъявляемым требованиям в плане доступности для инвалидов (отражаются сроки и объемы работ);**

№ п/п	мероприятие	Единица измерения	Значение показателя по годам													Управленческое решение
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1.	Оборудование центрального входа пандусом и поручнями	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Имеется
2.	Оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями	да/нет	да													Имеется
3.	Приобретение гусеничного подъёмника	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	С учётом востребованности При наличии бюджетного финансирования
4.	Индукционная петля в музыкальном зале	да/нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	С учётом востребованности При наличии бюджетного финансирования
5.	Сенсорная комната /кабинет психолога/	шт.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	При наличии бюджетного финансирования
6.	Стол для рисования песком с подсветкой /кабинет учителя-логопеда, коррекционная группа/	шт.	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	При наличии бюджетного финансирования
7.	Космический песок	шт.	0	0	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	При наличии бюджетного

	/кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, коррекционная группа/																финансирования	
8.	Ноутбук /кабинет психолога/	шт.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	При наличии бюджетного финансирования
9.	Проектор /кабинет психолога/	шт.	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	При наличии бюджетного финансирования
10.	Интерактивная доска /кабинет учителя-логопеда/	шт.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	При наличии бюджетного финансирования
11.	Компьютерные логопедические пособия /кабинет учителя-логопеда/	шт.	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	При наличии бюджетного финансирования