

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №15» города Алейска  
Щербатых Н.М.  
2024 г.



**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №15» г.Алейска Алтайского края**

Алейск 2023г.

Председатель комиссии Щербатых Н.М.- заведующий МБДОУ «Детский сад15»  
г.Алейск

Члены комиссии:

- зам.заведующего Горшенина Э.М.
- зам.заведующего Лякишева О.Г.
- делопроизводитель Капп М.И.
- воспитатель Великосельских О.Г.
- председатель Управляющего совета Люгусева О.Н.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» г.Алейска Алтайского края 29 марта 2024 г.

Протокол заседания № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Руководящие работники ДОУ	6
1.3	Сведения об основных нормативных документах	7
<b>Раздел 2</b>	<b>Структура и система управления в ДОУ</b>	8
2.1	Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления:	8
2.2	Внутренняя система оценки качества образования	10
<b>Раздел 3</b>	<b>Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса</b>	18
3.1	Обязательная часть Федеральной образовательной программы:	18
3.2	Программа развития ДОУ	21
3.3	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	23
3.4	Оценка информационной открытости ДОУ	24
3.5	Дополнительное образование	26
<b>Раздел 4.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	26
4.1	Информационное обеспечение	28
4.2	Кадровое обеспечение	29
<b>Раздел 5.</b>	<b>Оценка взаимодействия семьи и ДОУ</b>	32
	<b>Приложение</b> Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	35

## Пояснительная записка

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» города Алейска Алтайского края (далее МБДОУ). Для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам, а отчет систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы. На основании анализа возникших проблем, потребностей, определены направления развития МБДОУ на 2024 календарный год.

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной Деятельности

#### 1.1 Общие сведения об организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» города Алейска Алтайского края (МБДОУ «Детский сад №15» г.Алейска Алтайского края)
Место нахождения	658136, г.Алейск, ул.Ширшова, д.4А <b>25.03.2014 года создан Филиал МБДОУ «Детский сад № 15» города Алейска по улице Им. В. Олешко 80 «А».</b>
Телефон	8 (385 53) 29-8-41 Филиал 22-2-19
Год основания	1986
Электронный адрес	<a href="mailto:natali-ds15@mail.ru">natali-ds15@mail.ru</a>
Информационная страница в сети «Интернет»	<a href="http://ds15ale.edu22.info">http://ds15ale.edu22.info</a>
Учредитель	Муниципальное образование города Алейска. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Алтайского края.
Юридический адрес учредителя	658130, Российская Федерация, Алтайский край, город Алейск, улица Сердюка, 99, тел. 8(38553) 66 – 2 - 00.

Адрес официального сайта информационно-телекоммуникационной сети	«Интернет»: <a href="mailto:gkomale.edu22info@gorono@mail.ru">gkomale.edu22info</a>
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:gorono@mail.ru">gorono@mail.ru</a>

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования. Зачисление ребенка в Учреждение осуществляется заведующим на основании выданных Учреждению Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города Алейска направлений (путевок).

Состав воспитанников: в 2023 году в Учреждении функционировало 18 групп, которые посещали 324 воспитанника:

Возраст	Количество
1 младшая группа	19
1 младшая группа «А»	10
2 младшая группа	23
2 младшая группа «А»	24
Средняя группа	20
Средняя группа «А»	21
Старшая группа	19
Старшая группа «А»	16
Подготовительная группа	17
Подготовительная группа «А»	19
Подготовительная группа «Б»	16
Группа компенсирующей направленности	9

#### **Филиал МБДОУ «Детский сад №15»**

Возраст	Количество
1 младшая группа	18
1 младшая группа «А»	22
2 младшая группа	18
Средняя группа	20
Старшая группа	15
Подготовительная	18

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, санитарными правилами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими законодательными актами.

Миссия Учреждения определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- по отношению к социуму: повышение конкурентноспособности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

**Воспитательно-образовательные цели:** реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ.

Деятельность Учреждения основывается на **принципах** демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности светского характера образования.

## **1.2. Руководящие работники образовательной организации**

Таблица 1

№ п / п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	заведующий	Щербатых Наталья Михайловна	общее руководство деятельностью детского сада	Высшее Педагогика и психология дошкольная Менеджер	19	11	Соответствие	Соответствие
2	заместитель заведующего	Лякишева Ольга Геннадьевна	методическая работа	Высшее Психология	9	7	соответствие	соответствие
3	заместитель заведующего Филиала	Горшенина Эльвира Михайловна	методическая работа	Высшее Учитель	3	7	соответствие	соответствие

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

В ДОУ имеется необходимая нормативная и организационно -распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности.

*Устав учреждения:*

дата регистрации 10.08.2018 г.

*Изменения и дополнения Устава учреждения:*

дата регистрации: \_\_\_\_\_ - ОГРН \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

серия 22 № 003661301

дата регистрации 10 октября 2012 г. ОГРН 1022200507780

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 22 № 003916360 дата регистрации 18 октября 1993 г.

ИНН 22010016571220101001

*Свидетельство о землепользовании:*

Серия 22 АБ № 568867 дата регистрации 16.01.2009 г.

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

название документа Свидетельство о государственной регистрации права дата 02.12.2002 г. серия 22ВГ № 233233

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия 22ЛО1 № 0002407 регистрационный № 002

дата выдачи 22 января 2018 г. срок действия бессрочная

*Образовательная программа образовательного учреждения:*

принята (кем) педагогическим советом дата 17.08.2018 г. № 1

утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №15» города Алейска Алтайского края, дата 17.08.2018 г. приказ №92

*Адаптированная основная образовательная программа, утверждена*

принята (кем) педагогическим советом дата 17.08.2018 г. № 1

утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №15» города Алейска Алтайского края, дата 17.08.2018 г. приказ №92

*Санитарно-эпидемиологическое заключение №22 АК.08.000.М.000033.10.17 от 12.10.2017 год на осуществление образовательной деятельности*

*Заключение о Соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 040063 от 25.08.2017 г.*

*Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023 – 2024 году от 09.08.2023 года*

**Вывод по разделу:** нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу дошкольного учреждения.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов,

отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Управление МБДОУ обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательного процесса:

-Устав

- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- Федеральная образовательная программа на 2023-2026 годы;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- расписание образовательной деятельности, режимы дня;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- книга учёта трудовых книжек и вкладышей к ним работников, трудовые книжки и личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору) на 2022-2025 годы;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажей.

#### **Наличие локальных актов в образовательном учреждении**

Деятельность МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

✓ Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Алейска Алтайского края;

✓ Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Алейска Алтайского края;

✓ Положение о сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Алейска Алтайского края;

- ✓ Положение о контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Алейска Алтайского края;
- ✓ Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Алейска Алтайского края;
- ✓ Положение о консультативном пункте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Алейска Алтайского края;
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ инструкции по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности для работников;
- ✓ инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников; приказы.
- ✓ Положение об Управляющем Совете.

## **2.2. Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов. Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. Действовала система взаимопосещения педагогами открытых мероприятий, праздников, развлечений, непосредственно образовательной деятельности.

**Органы самоуправления: коллегиальные. Коллегиальными органами управления являются:**

**-Общее собрание трудового коллектива Учреждения** (прошло три собрания, одно внеплановое «О награждении сотрудников».)

**Собрание трудового коллектива от 17.05.2023 года, протокол №2**

Обсуждали:

1. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.
2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.
3. О подготовке и о проведении ремонтных работ.

Решение:

1. Сотрудникам детского сада вою работу строить с учётом годового плана на 2022 – 2023 учебный год.
2. Считать созданные условия для жизни, здоровья и безопасности воспитанников в ДООУ удовлетворительными.  
Голосование: общее число голосов:  
За – 72 чел.  
Против - 0 чел.  
Воздержавшихся - 0 чел.  
Решение принято единогласно.

### **-Общее собрание трудового коллектива Учреждения**

#### **Собрание трудового коллектива от 09 .08.2023 года, протокол №3**

Обсуждали:

1. Выдвижение кандидатуры сотрудника МБДОУ «Детский сад №15» на награждение Почётной грамотой администрации города Алейска.

2. Выдвижение кандидатур на награждение Почётной грамотой комитета по образованию и делам молодёжи администрации г. Алейска.

Решение:

1. Ходатайствовать перед администрацией города Алейска о награждении Долматовой Н.В. и Бобрышевой О.И. Почётной грамотой администрации города Алейска.

2. Ходатайствовать перед комитетом по образованию и делам молодёжи администрации г. Алейска о награждении Горшениной Э.М., Анисимовой Т.Е. и Уколовой С.В. Почётной грамотой комитета по образованию и делам молодёжи администрации г. Алейска.

Голосовали:

«за» - 71 человек;

«против» - нет;

«воздержались» - нет.

#### **Собрание трудового коллектива от 12.09.2023 года, протокол №1**

Обсуждали:

1. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год (знакомство с годовым планом на 2023 -2024 учебный год) .

2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ

**РЕШЕНИЕ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА:**

1. Сотрудникам детского сада вою работу строить с учётом годового плана на 2023 – 2024 учебный год.

2. Считать созданные условия для жизни, здоровья и безопасности воспитанников в ДООУ удовлетворительными.

Голосование: общее число голосов:

За – 72 чел.

Против - 0 чел.

Воздержавшихся - 0 чел.

Решение принято единогласно.

- **Управляющий совет Учреждения** (прошло 2 заседания)

**Заседание Управляющего Совета от 30.03.2023 г., протокол № 2**

Обсуждали:

1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду ДООУ.
2. Отчет о работе УС в учебном году.
3. Отчет о самообследовании за 2022 год.

**РЕШЕНИЕ**

1. Одобрить план работы на летний оздоровительный период в ДООУ.
2. Принять работу Управляющего совета за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
3. Принять к сведению отчет о самообследовании за 2022 год.

**ПРОГОЛОСОВАЛИ** за данные решения:

ЗА-единогласно; ПРОТИВ-нет.

**Заседание Управляющего Совета от 21.09.2023 г., протокол № 1**

Обсуждали:

1. Знакомство с результатами работы по итогам проверки учреждения надзорными органами (готовность к новому учебному году)
2. Ознакомление, обсуждение, согласование плана работы МБДОУ на предстоящий учебный год.
3. Разработка и утверждение плана работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год. Утверждение регламента и графика заседаний Управляющего совета.

**РЕШЕНИЕ**

1. Принять к сведению информацию об итогах проверки к новому учебному году.
2. Принять к сведению план работы МБДОУ на новый учебный год.
3. Принять план работы, регламент, график заседаний Управляющего совета

**ПРОГОЛОСОВАЛИ** за данные решения:

ЗА-единогласно; ПРОТИВ-нет.

- **Педагогический совет Учреждения** (прошло четыре педагогических совета)

**Заседание педагогического совета Протокол № 33/3 от 03.03.2023г.**

Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»

1. Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста.
2. Корректировка семейного воспитания в детском саду.
3. Семейные традиции воспитанников (какие из них есть в нашем ДООУ).
4. Роль музея в воспитании подрастающего поколения.
5. Традиции в физическом воспитании детей.
6. Народные традиции в ДООУ.
7. Решение педагогического совета.

## РЕШЕНИЕ:

1. Воспитателям всех возрастных групп и специалистам ДООУ продолжать работу, направленную на возрождение старых и развитие новых дошкольных, семейных традиций в формировании и развитии современной личности, конкурентоспособной, характеризующейся социальной и профессиональной мобильностью. В ходе работы способствовать вовлечению детей, родителей и коллектива в творческий процесс для создания комфортного сотрудничества.

(постоянно, отв.: педагоги, специалисты ДООУ)

2. Увеличить долю массовых мероприятий, способствующих формированию традиционных семейных ценностей у детей дошкольного возраста.

(постоянно, отв.: педагоги, специалисты ДООУ)

3. Педагогам включить в план работы с родителями на следующий учебный год родительские собрания на тему «Формирование у детей семейных ценностей».

(отв.: педагоги)

4. Утвердить на должность секретаря А. А. Кулыгину – воспитателя.

Принято единогласно.

## **Заседание педагогического совета Протокол № 33/4 от 29.05.2023г.**

Тема :«Результативность работы за 2022 – 2023 учебный год»

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы по группам.
3. Анализ работы специалистов ДООУ.
4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДООУ
5. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ.
6. Утверждение плана работы и режима дня на летний оздоровительный период.
7. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета.

### РЕШЕНИЕ:

1. По итогам за этот учебный год считать проделанную работу педагогического коллектива удовлетворительной.
2. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
3. Продолжать принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в городских методических объединениях. Продолжать работу по сетевому взаимодействию между ДООУ города и другими социальными институтами (СОШ, музей, библиотека, центр искусств, ДК).
4. Утвердить план работы, режим дня, систему закаливающих и оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года.

Принято единогласно.

## **Заседание педагогического совета Протокол № 1 от 01.09.2023г.**

Тема: «Установочный»

1. Анализ летней оздоровительной работы в ДООУ.

2. Отчет педагогов за летний оздоровительный период.
3. Утверждение документов на 2023-2024 учебный год.

Решение:

1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительный.
2. Утвердить нормативно- правовые документы.

Принято единогласно.

### **Заседание педагогического совета Протокол № 2 от 08.12.2023г.**

Тема: «Посеем в детских душах доброту!»

1. «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»;
2. «Педагог – зеркало детских душ»;
3. Отношение к детям – главный показатель компетентности педагога;
4. Как художественное слово влияет на воспитание нравственных чувств детей?
5. Как «Музыкальное слово влияет на нравственное воспитание детей?»

Решение:

1. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт духовно-нравственного воспитания.
2. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса :
  - продолжить проводить мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию;
  - использовать в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа;
3. Постоянно повышать профессиональную компетентность по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе годового плана работы дошкольного учреждения.

Ежегодный анализ результатов, выявление существующих проблем и определение путей их решения, а также планирование работы осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

#### **Контроль включает в себя:**

- обеспечение здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений;
- результаты выполнения федеральной образовательной программы МБДОУ;
- анализ уровня развития выпускников МБДОУ;
- анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов;
- анализ решения годовых задач;
- анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными

институтами;

- анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДООУ.

В 2023 году прошел **контроль детских игровых площадок ДООУ**. В ходе которого были проверены: паспорта участков, паспорта детского игрового и спортивного оборудования, сертификаты соответствия, наличие журналов ежедневного осмотра детских игровых и физкультурно – оздоровительных площадок. Проверка признана удовлетворительно.

Также был проведен **контроль питания**.

Для обеспечения качества питания, оказания практической помощи в осуществлении контроля за организацией и качеством питания детей, была создана комиссия по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания, был утвержден План –график мероприятий комиссии на 2022-2023 г.

При организации **питания** детский сад руководствуется действующим СанПиНом.

В детском саду организовано четырёхразовое питание. Меню составляется на основе примерного 10-дневного меню для дошкольных учреждений. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль питания осуществляется в соответствии с приказом заведующего, по программе производственного контроля на пищеблоке. Нормы питания детей выполняются на 100 %. Питание обучающихся организуется за счет средств родительской платы. Ежедневно ведется С-витаминизация третьего блюда. Объем порций соответствует норме, на видном месте для помощников воспитателей, представителей общественности выставляется контрольное блюдо. В холодильнике на пищеблоке производится хранение проб в течение 48 часов. В питание детей используется йодированная соль. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский и административный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в базовой программе. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания детей:

- накопительная ведомость;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;
- график получения питания с указанием объема порций в зависимости от возраста детей;
- приказ заведующего по организации питания.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых по

заключенным договорам с торговыми предприятиями и частными поставщиками, имеющими лицензии на данный вид деятельности. Все продукты питания имеют соответствующие сертификаты качества и доставляются специально оборудованным транспортом. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности. Питьевой режим детей осуществляется бутылированной водой.

Ответственность за организацию питания несет заведующий.

В ноябре 2023 года прошел **контроль посещаемости детей в ДОУ**. По результатам контроля была отмечена низкая посещаемость детей по разным причинам. Для повышения посещаемости детей были приняты следующие меры:

Разработан план повышения посещаемости детьми МБДОУ «Детский сад №15» г.Алейска.

Таблица 2

1.Формирование у родителей (законных представителей), воспитанников позитивного отношения к МБДОУ			
№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
1	Разъяснительная работа с родителями о важности посещения ребёнком детского сада (приглашения на открытые занятия)	В течение года	Воспитатели групп
2	Беседы с воспитанниками и их родителями о важности посещения ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
3	Нетрадиционные родительские собрания	В течение года	Воспитатели групп
5	Изучение мнения (анкетирование) родителей о формировании положительного образа воспитателей в глазах ребёнка о желании ребёнка посещать ДС	В течение года	Заведующий Зам.зав.
6	Мониторинг посещаемости детей в группах и сравнительный анализ посещаемости	ежемесячно	Зам.зав. воспитатели
7	Информация на сайте ДС о дополнительных образовательных услугах	В течение года	Зам.зав.
2. Взаимодействие с семьями воспитанников, длительно не посещающих ДС			
1	Индивидуальная работа с родителями, дети которых длительно не посещают ДОУ	В течение года	Воспитатели групп

2	Посещение семей на дому	При длительном отсутствии	Воспитатели групп
<b>3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность</b>			
1	Спортивные и музыкальные мероприятия с участием родителей	В течение года	Воспитатели групп, муз. руководитель, инструктор по ф/к
2	День открытых дверей для родителей	Апрель	Заведующий Зам.зав. педагоги
3	Проведение открытых занятий, мастер-классов для родителей	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
4	Организация экскурсий в город совместно с воспитанниками и их родителями (концерт в ДК, городские спектакли, библиотека и т.д.)	В течение года	Воспитатели групп
5	Совместные творческие проекты детей и их родителей	В течение года	Воспитатели групп
6	Театрализованные представления с участием родителей	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
7	Совместное благоустройство групповых участков в весенне-летний, зимний периоды	В течение года	Воспитатели групп
<b>4. Укрепление здоровья воспитанников</b>			
1	Обновление информационных стендов в приемных	постоянно	Воспитатели групп
2	Использование витаминизированных напитков	постоянно	
3	Беседы с родителями о профилактике инфекционных заболеваний	постоянно	Воспитатели групп
4	Беседы с родителями о требованиях к одежде детей в соответствии с природно - климатическими условиями	постоянно	Воспитатели групп
5	Употребление лука и чеснока, как антибактериальное средство	постоянно	Воспитатели групп

6	Соблюдение режимных моментов (проветривание, кварцевание, закаливание)	постоянно	Воспитатели групп
5. Стимулирование педагогического персонала к повышению посещаемости воспитанниками ДООУ			
1	Материальное стимулирование за повышение посещаемости и снижение пропусков по болезни	При распределении премиального фонда	заведующий

В целях обеспечения воспитанников и персонала ДООУ систематически (1/квартал) проводились **тренировочные эвакуации**.

Раз в квартал в ДООУ проходил **контроль прогулок**, в ходе которого проверены документы: журнал выхода на прогулку, журнал осмотра детской площадки, календарные планы педагогов (организация, структура прогулки). По итогам контроля серьезных нарушений не выявлено.

- Было **проведено анкетирование с родителями воспитанников** по качеству питания, которое показало, что удовлетворенность родителями качеством образовательных услуг составляет 98%.

В анкетировании приняли участие 301 родитель.

В результате:

полностью удовлетворены – 299 (98%);

частично – 2 (2%);

не удовлетворены – нет;

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

**Выводы:** контроль внутренней системы оценки качества образования в ДООУ можно считать удовлетворительным.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Обязательная часть Федеральной образовательной программы:**

В детском саду разработана Федеральная образовательная программа на 2023 – 2026 годы.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Федеральной образовательной программе разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 15»

города Алейска. **Нами внесены необходимые изменения в ФОП – программа соответствует требованиям.**

Таблица 3

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Федеральная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №15»	2023-2026	17	315
Федеральная Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 15»	2023-2026	1	9

Согласно, Федеральной образовательной программе ДОУ **мониторинг** образовательной деятельности проводится 2 раза в год, в начале учебного года, и в конце учебного года. В дошкольном учреждении используются следующие формы мониторинговых исследований: анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи; выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (май, август); анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения федеральной образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Эти мониторинги проводятся на основе педагогической диагностики. Основные методы: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности.

Вариативная часть нашей программы включает программу по развитию художественно – творческих способностей «Цветные ладошки». Включение ее обусловлено образовательными потребностями воспитанников. Эта программа реализуется через занятия раз в неделю во второй половине дня и совместную деятельность с родителями. Для реализации содержания образовательной программы используется методическая литература, пособия и материалы.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, в соответствии с учебным планом и учебным графиком. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. В следующем календарном году коллектив Учреждения планирует продолжить

совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, а также продолжить внедрение в практику современных, инновационных технологий и форм работы с детьми

Для развития детей с особыми потребностями и **признаками творческой одаренности** Учреждение внедрило следующие формы участия:

Таблица 4

Мероприятие	Количество участников	Итоги участия в мероприятии
Всероссийское сетевое издание «Время Знаний»	8	Дипломы 1,2,3 степени
Высшая школа делового администрирования Во Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Путешествие по странам Японии»	61	Дипломы
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество Конкурс для детей и молодежи	11	Дипломы 1,2,3 степени
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	22	Дипломы 1,2,3 степени
Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пусть бегут неуклюже...»	28	Дипломы 1,2,3 степени
Научно – методический портал «Академия успеха»	3	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	4	Дипломы 1,2,3 степени
Высшая школа делового администрирования Детский творческий конкурс «Мамочка моя»	10	Дипломы
Высшая школа делового администрирования Познавательная онлайн – викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»	7	Дипломы
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «День матери»	8	Дипломы
Северное сияние Областные, городские и районные конкурсы для детей Онлайн – олимпиаде «Осенние явления природы»	4	Дипломы
«Знаток талантов» XIV Международный конкурс для детей «Радость творчества»	2	Дипломы 1,2 степени
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	11	Дипломы 1,2 степени
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	9	Дипломы 1,2,3 степени
Международный конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	4	Дипломы 1,2,3 степени
Высшая школа делового администрирования Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	40	Дипломы 1,2,3 степени

Всероссийский центр «Мир педагога» Новогодний конкурс ёлочных игрушек	11	Дипломы 1,2,3 степени
ДОМ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик 2023»	5	Дипломы 1,2,3 степени
ДОМ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя мастерская поделок»	7	Дипломы 1,2,3 степени
АПРель Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	5	Дипломы 1,2,3 степени
Высшая школа делового администрирования Конкурс детских творческих работ «Зимний спорт»	15	Дипломы 1,2,3 степени
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» международная олимпиада по ФЭМП	3	Дипломы 1,2,3 степени
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Воспитать человека»	4	Дипломы 1,2,3 степени
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «День Великой победы»	6	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийское издание «Педразвитие» в конкурсе «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)	3	Дипломы 1,2,3 степени
Высшая школа делового администрирования Конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика»	17	Дипломы 1,2,3 степени
Высшая школа делового администрирования Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	26	Дипломы 1,2,3 степени
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов ВРЕМЯ ЗНАНИЙ	15	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Таланты РОССИИ»	8	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийское издание «Педразвитие» Участие в семинаре «Здоровьерегающие технологии....»	3	Дипломы 2,3 степени
Краевой детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2023»	4	Дипломы 2,3 степени
Городское мероприятие «Марафон видео рецептов национальных блюд России «Марафон Культур» МБСОШ №4	1	Диплом 3 степени
Городской творческий конкурс «На лучшую ёлочную игрушку»	5	Дипломы 1,2,3 степени

**Вывод:** Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени организованной образовательной деятельности позволяет реализовать федеральную образовательную программу, а также рабочие программы по всем пяти образовательным областям, по каждой возрастной группе, позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму.

### 3.2. Программа развития ДОУ

Основная цель программы: создание интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесохраняющего

пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника. **Актуальность разработки программы развития** МБДОУ «Детский сад № 15» на 2019 – 2024 годы обусловлена изменениями в дошкольном образовании, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод.

### **Цель Программы:**

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

### **Задачи программы**

- обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования;
- развитие кадрового потенциала ДОУ;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дошкольного образования детей в ДОУ;
- развитие системы управления МБДОУ «Детский сад № 15» города Алейска на основе включения родителей в управленческий процесс.

### **Планируемый результат**

- Соответствие образовательному заказу общества:
- создание гибкой управленческой системы;
  - введение ФГОС дошкольного образования;
  - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
  - внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
  - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
  - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;
  - внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми

- образовательными потребностями;
- успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы, их социализация в условиях школы;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновлённая система социального партнёрства;
- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО.

### 3.3. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Традиционными для педагогического коллектива является партнёрство в работе со всеми, окружающими нас учебными, спортивными и культурно-образовательными учреждениями.

В 2023 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 15» продолжал взаимодействие с медицинскими, культурно-воспитательными учреждениями по созданию условий для социальной адаптации дошкольников, оптимизации воспитательного процесса.

Таблица 5

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ	
МБОУ СОШ № 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности; в педагогическом процессе;</li> <li>• Создавать условия для возникновения у детей интереса и готовности к обучению в школе;</li> <li>• Создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;</li> <li>• Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;</li> <li>• Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.</li> </ul>
Городской краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у детей первичных знаний об истории родного края;</li> <li>• Приобщение детей к русской национальной культуре;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для развития представлений об окружающем мире.</li> </ul>
Музыкальная школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к музыке</li> </ul>
Кукольные театры края	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к театральной культуре</li> </ul>
Детская городская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы</li> </ul>
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление здоровья детей , оказание лечебно-профилактической помощи детям, анализ заболеваемости;</li> <li>• Углубленный осмотр детей врачами-специалистами;</li> <li>• Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую</li> </ul>

**Вывод:** Успешная работа в данном направлении в 2023 году позволила создать, новые образцы педагогической деятельности, поднимающие деятельность педагога на новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания дошкольников.

В следующем году Учреждение продолжит:

- тесное сотрудничество с организациями - партнерами.

### 3.4. Оценка информационной открытости ДООУ

В сети Интернет Учреждение имеет официальный сайт по адресу:

<https://ds15ale.edu22.info/>

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчетность образовательных организаций.

МБДОУ «Детский сад № 15» в решении задач по информированию субъектов социальной действительности, а также с целью непосредственной оценки деятельности ДООУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация комплексной информационно-разъяснительной работы с субъектами образования.
2. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах дошкольного образования.
3. Создание атмосферы открытости, повышение доверия.
4. Реализация прав граждан на информацию.

5. Повышения уровня независимой оценки МБДОУ субъектами социального окружения по всем видам деятельности.

На достижение этих задач направлена работа всего коллектива.

ДОУ ведет целенаправленную и систематическую работу по разъяснению законодательства в сфере дошкольного образования.

1. Информационную работу в средствах массовой информации о жизни детского сада (подготовка статей и размещение их в СМИ).

2. Создание и постоянное обновление информационной среды в холлах детского сада, родительских уголках на группах ( в том числе режиме работы в ДОУ, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах специалистов, порядок подачи жалоб и предложений и т.д.).

3. Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров и других информационных мероприятий.

4. Информирование родителей в режиме телефонной связи.

5. Распространение средств наглядной агитации (плакаты, листовки, буклеты).

6. Индивидуальные консультации

7. Организация и проведение концертов и праздников как для родителей наших воспитанников.

8. Предоставления через официальный сайт

<https://bus.gov.ru/private/users/search/init.html> электронных копий следующих документов:

– решение учредителя о создании ДОУ;

– учредительные документы ДОУ;

– свидетельство о государственной регистрации ДОУ;

– решения учредителя о назначении руководителя ДОУ;

– муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ);

– план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;

– годовая бухгалтерская отчетность учреждения;

– сведения о проведенных в отношении ДОУ контрольных мероприятиях и их результатах.

Формы и методы информационной открытости постоянно развиваются и совершенствуются.

Конечно же, в современных условиях развития образования большую роль в информационной открытости и прозрачности ДОУ играет официальный сайт ДОУ, который позволяет осуществлять функции управления ДОУ и способствует её эффективности.

В соответствии с «Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 15» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сайт

<http://ds15ale.edu22.info> служит средством самопрезентации: педагоги имеют

возможность представить здесь свои педагогические находки и опубликовать плоды своего творчества. На страницах сайта размещается разнообразная информация: начиная с нормативных документов ДОУ заканчивая информацией о жизни каждой группы, отражающей что-то новое, яркое, происходившее у ребят, а также фотографии некоторых режимных моментов.

Вся информация, размещённая на нашем сайте соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### **3.7. Дополнительное образование**

МБДОУ "Детский сад №15» дополнительных образовательных услуг не оказывает.

## **Раздел 4. Материально-техническая база**

Материально-техническая база детского сада отвечают требованиям СанПиНа. Детский сад оборудован всем необходимым для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного, творческого развития).

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

В этом году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе за счёт средств краевого бюджета. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС повысилась на 25 %.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 м<sup>2</sup> на каждого ребёнка дошкольного возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В специализированных кабинетах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия для продуктивной и творческой деятельности. Она побуждает детей к игре, стимулирует познавательный интерес.

Территория детского сада имеет ограничения по всему периметру. На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка с верандой. На игровых площадках установлено спортивное оборудование.

В МБДОУ «Детский сад № 15» созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления профессиональной коррекции нарушений развития в кабинетах специалистов, которые оснащены необходимыми пособиями и оборудованием.

Групповые игровые площадки имеют несколько игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность и деятельность: зона песка, зона игр, зона двигательной активности, цветники.

На многих групповых участках есть веранды, где дети могут отдохнуть, организовать сюжетно-ролевые игры, малые игровые формы в виде какого-либо транспорта, качели разного вида. Все участки оборудованы столами, скамейками для творческой и продуктивной деятельности. Для удовлетворения двигательной активности, развития ловкости и меткости имеется разнообразное оборудование (кольцебросы, лестницы для лазания, брёвна и наклонные доски для ходьбы, развития равновесия). На каждом участке есть песочницы, которые в соответствии с санитарными требованиями в отсутствие детей накрываются.

На территории большое разнообразие цветников, клумб, кустарников и деревьев.

С целью соблюдения в образовательном учреждении мер противопожарной безопасности разработаны локальные нормативные акты, в том числе:

- Антитеррористический паспорт;
- Паспорт дорожной безопасности.

Детский сад оборудован системой пожарной сигнализации:

система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту участников образовательного процесса и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

- видеонаблюдение за территорией прилегающей к строению территорией и игровой детской площадкой.

Прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Проведение инструктажей и занятий с сотрудниками детского сада по пожарной и антитеррористической безопасности и учебно – тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, организовывается 1 раз в квартал с составлением необходимой нормативной документации.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб ДООУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте с администрацией детского сада и родителями воспитанников.

#### **4.1. Информационное обеспечение**

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДООУ имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники).
- Активно используется передовой педагогический опыт педагогов МБДОУ и других дошкольных учреждений.
- МБДОУ имеет собственный интернет, который соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и регулярно обновляется.
- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи,

компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

• Периодически оформляются тематические информационные стенды и выставки. Для предоставления качественного дошкольного образования в детском саду созданы необходимые учебно–технические условия.

Таблица 6

### Приобрели оборудование для детского сада

Наименование оборудования	Количество
Спортивные тренажеры	9
<b>Приобрели методическую литературу</b>	
УМК по основным образовательным областям	40 книг

Материально – техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения. Приобретение основных средств и материальных запасов производилось в соответствии с планом ФХД.

**Вывод:** Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

## 4.2. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

**Всего в дошкольном учреждении работают 30 педагогов**, из них: воспитатель – 22 человек, учитель-логопед-2, учитель – дефектолог – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, инструктор по физической культуре – 2 человек. В МБДОУ «Детский сад № 15» есть педагоги, проработавшие более 20 лет. Они сохраняют традиции детского сада и являются наставниками молодым специалистам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В данном отчетном периоде **курсы повышения квалификации прошли все педагоги, профессиональную переподготовку** один педагог.

10 -педагогических работников имеют высшее образование, 20 - педагогов средне профессиональное образование.

**В 2023 году аттестовались шесть педагогов (на высшую квалификационную категорию – один педагог, пять педагогов на первую квалификационную категорию,)**

Свои достижения педагоги демонстрируют на конкурсах различного уровня

За профессиональные достижения многие педагогам учреждения вручены награды:

✓ Почетная грамота Председателя Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска - воспитатель.

✓ Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края – воспитатель, рабочая по стирке.

**Выводы из анализа кадрового потенциала:** МБДОУ «Детский сад № 15» укомплектовано кадрами полностью.

Мониторинг педагогических компетенций педагогов показал, образовательный уровень педагогов ДОУ позволяет заниматься инновационной деятельностью.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, психолого- педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, семей воспитанников ДОУ города, имеющих речевые нарушения в МБДОУ функционирует консультативный центр. В 2023 году в составе КЦ состоял из: педагога-психолога – Косарева О.И., учителя-дефектолога – Захарова О.В., учителя- логопеда – Мосина Н.А., Бухтоярова Е.И., заместителя заведующего – Лякишева О.Г., Горшенина Э.М.; музыкального руководителя – Ленинг О.А., Шишканова Н.А., Инструктор по физической культуре – Н.А. Еремина, Ваймер Т.А, воспитатели ДОУ.

Специалисты КП в течении года оказывали консультативные услуги по вопросам воспитания и развития дошкольников, в соответствии с графиком и планом работы КП, консультации размещались на сайте детского сада в разделе «Консультационный пункт».

Эффективная работа специалистов КЦ, психолого-педагогического консилиума, а также воспитателей групп позволила в течение 2023 года обеспечить положительную динамику у детей на занятиях по обучению грамоте, развитию речи и художественно-продуктивной деятельности, вновь поступившим детям пройти период адаптации к условиям детского сада в более лёгкой форме. В 2023 году в Учреждении в группе раннего возраста прошли адаптацию 61 воспитанник, из них: легкий уровень – 19 воспитанников (31%), средний уровень - 40 воспитанников (66%), тяжелая адаптация - 2 воспитанника (3%).

Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группах, совершенствовать эффективные формы работы с родителями (законными представителями) в условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и введением ограничительных мероприятий в городе Алейске.

В течение календарного 2023 года педагог-психолог осуществлял работу по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом проводились консультации, круглые столы с родителями и педагогами, коррекционно - развивающая работа, групповые и индивидуальные

занятия с воспитанниками проводилась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и индивидуальными средствами защиты для сотрудников.

**Коррекционная работа** в Учреждении с детьми имеющие патологию задержку психического развития (ЗПР) осуществляется учителем-дефектологом (педагогом-психологом) с целью повышение уровня психического развития ребёнка: интеллектуального, эмоционального, социального. Коррекционная работа по преодолению нарушений строится на основе заключения ПМПК и направлена на стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой); профилактику (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе. Коррекционно-образовательная работа проводится в кабинете дефектолога (подгрупповые и индивидуальные занятия).

Коррекционная работа в Учреждении с детьми с нарушениями речевого развития осуществляется учителем-логопедом. Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений строится на основе заключения ПМПК и комплексного обследования с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребенка. Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате (фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи) и в музыкальном зале (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов. Учитывается индивидуально–личностный подход к детям.

Успешная работа психолого-педагогического консилиума в Учреждении с целью сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения, позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания. **В 2023г. было проведено 2 заседания консилиума.**

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ПМПк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания.

В ДОУ есть одна семья, находящаяся в социально опасном положении на 2023 календарный год.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в нашем детском саду проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят,

легко расстаются с родителями. Был налажен тесный контакт с родителями, для них были проведены индивидуальные консультации, беседы, анкетирования.

Коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад № 15» с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами осуществляется учителями-дефектологами, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

## **Раздел 5. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ**

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями выстраивается по нескольким направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение;
- участие в управлении детским садом (управляющий совет);
- совместная образовательная деятельность;
- помощь в благоустройстве территории и помещений.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется через проведение:

- общесадовских и групповых собраний;
- консультаций воспитателей и специалистов;
- обучающие занятия учителя-логопеда;
- оформление страницы родительского уголка в группах;
- индивидуальное консультирование;
- мастер-классы специалистов.

Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников и развлечений, конкурсов, выставок, походов и экскурсий и т.п.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в учреждении осуществляется следующие:

- на главной странице официального сайта размещены основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада: устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации, локальные нормативные акты.

- информация о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на

специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения в холле (стендовая информация);

- доступен родителям (законным представителям) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На протяжении года педагогами групп велась воспитательно-образовательная работа согласно годовому плану, в том числе особое внимание уделялось работе с семьей, через буклеты, памятки, информации на официальном сайте в сети Интернет:

- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к «родительству»;
- психолого-педагогическому сопровождению «родительства» на разных стадиях его становления;
- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей.

Оценивая взаимодействие специалистов Учреждения, можно отметить положительную динамику при реализации задач воспитательно-образовательной работы.

Важнейшими признаками благоприятного морально-психологического климата являются: доверие и высокая требовательность участников образовательных отношений друг к другу; доброжелательная и деловая критика; свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для детского сада решения; достаточная информированность членов коллектива о ее задачах и состоянии дел при их выполнении; удовлетворенность принадлежностью к коллективу; высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в ситуациях, вызывающих состояние фрустрации у кого-либо из членов коллектива; принятие на себя ответственности за состояние дел каждым из ее членов и пр.

В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

**В Учреждении традиционно проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и с родителями воспитанников:**

- созданы наставнические пары;
- чествование юбиляров;
- **совместное проведение календарных праздников:** «День дошкольного работника», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «День матери», «Литературная гостиная».

**Вывод:** в целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в Учреждении всех участников образовательных отношений. Родители воспитанников проявляют высокую творческую активность и большой интерес к жизни детского сада.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» города Алейска Алтайского края, подлежащие самообследованию**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 проведено самообследование.

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	393 человека	363 человека	324 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	393 человека	363 человека	324 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115 человек	68 человек	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек	295 человек	253 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	393 человека /100%	363 человека 100%	324 человека 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	393 человека /100%	363 человека 100%	324 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек 4%	13 человек 4%	9 человек 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек 4%	13 человек 4%	9 человек 3%
1.5.2	По освоению федеральной образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней 6%	16 дней 5 %	23 дня 7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек	33 человека	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 40%	11 человек 33%	10 человек 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	10 человек 29 %	7 человек 21%	7 человек 23%

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек 60%	22 человек 67%	20 человек 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 34%	22 человек 67%	20 человек 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 60%	23 человек 70%	26 человек 87%
1.8.1	Высшая	9 человек 26%	13 человек 39%	13 человек 50%
1.8.2	Первая	11 человек/ 31%	10 человек 30%	13 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	12 человек 34%	7 человек 21%	4 человека 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 11 %	6 человек 18%	5 человек 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/ 11%	1 человек 3%	1 человек 3%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11%	3 человека 9%	3 человек 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 91%	33 человека 100%	3 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%	33 человека 100%	35 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	Человек/ человек 1/11	Человек/ человек 1/11	Человек/ человек 1/11

	дошкольной образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 6 кв. м	2,6 кв.м	2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,6 кв. м	2,6 кв. м	2,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да



