

ПРИНЯТО
Педагогический совет № 1
от «30» 08 . 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»
г. Алейска



/Н. М.Щербатых/

Приказ № 000 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15»
города Алейска Алтайского края
на 2024-2025 учебный год

г. Алейск, 2024.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» города Алейска Алтайского края имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от «22» января 2018 года, выданную Главным Управлением образования и науки Алтайского края.

*Учебный план МБДОУ «Детский сад №15» г. Алейска на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г.;
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Алейска Алтайского края

Регламентирование образовательного процесса

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) формы деятельности ребенка. Деятельность в организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

1.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет -

не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом работы ДОУ составляет:

во второй группе раннего возраста- 10

в младшей группе- 10

в средней группе - 10

в старшей группе -12

в подготовительной к школе группе -13

в логопедической группе – (сред.- 10, старш. -12)

в коррекционной группе – (стар., -12, подгот. -13)

В план организованной образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи;
- художественная литература

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно- модельная деятельность;
- музыкально- художественная

деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

**Планирование организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад №15»**

МБДОУ, реализующего основную федеральную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Планирование образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность								
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Лог.гр Средняя группа	Лог.гр. Старшая группа	Кор. гр. Старш.	Кор. гр. Подг.
Физическая культура в помещениях	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на св. воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (Д)	2 раза в неделю (Д)
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (Д)	1 раз в неделю (Д)
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю (Л)	2 раза в неделю (Л)	2 раза в неделю (Д)	2 раза в неделю (Д)
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю (В)	2 раза в неделю (В)

Прогулки	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно	ежедневно
Познаватель- но-исследова- тельская деятельно- сть	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно	ежедневно
Самостоя- тельная деятельно- сть в центрах (уголках) развития	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно	ежедневно

Оздоровительная работа.

Утренняя гимнастик а	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедн вно	ежедневно
Комплек- сы закаливаю- щих процедур	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедн вно	ежедневно
Гигиенич- еские процедур ы	ежедневн о	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедн вно	ежедневно