


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» города Алейска
Алтайского края

Принято:
Педагогический совет № 1
От « 30» августа 2024 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №15» города
Алейска

Тсербатых Н.М.
« 30» августа 2024 г.



План работы по инновационной деятельности
«Ранняя профориентация дошкольников»
НА 2024-2025 учебный год

Сроки реализации:
сентябрь – май
2024 - 2025 учебный год

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность .

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Оснащение художественной литературой. Создание картотек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр. Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Взаимодействие с социальными партнерами

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсии в школу.
3. Экскурсии в музеи.
4. Экскурсия в магазин.
5. Экскурсия в аптеку.
6. Встречи с интересными людьми.

План по взаимодействию с семьями воспитанников по ранней профориентации

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДООУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители.
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Форма проведения: консультация, папка-передвижка
Декабрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре)	Форма проведения: тематическая выставка СРИ
Январь	«Кем я хотел стать»	Цель: привлечь родителей к активному диалогу	Форма проведения: Беседа
Февраль	«Профессия – Родину защищать»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: выставка рисунков; выучить стихотворение с ребенком о Родине, о Защитниках Отечества, о войне.
Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Апрель	«День открытых дверей»	Цель: знакомство родителей с деятельностью детского сада.	Форма проведения: экскурсия по детскому саду.

Май	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: <u>вовлечение</u> родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.	Форма проведения: беседа; выучить стихотворение с ребенком о профессии
-----	---	--	--

План работы с педагогами

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	«Профориентация детей в <u>дошкольном образовании</u> »	Цель: освежить знания педагогов по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	Педагог-психолог «Развитие коммуникативных способностей у детей»	Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед	Форма проведения: консультация
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических)	Форма проведения: круглый стол
Январь	«Я мечтал стать...»	Цель: ознакомление с интересными профессиями	Форма проведения: Беседа
Февраль	Картотеки дидактических игр: «В мир профессий»	Цель: пополнить картотеки по дидактическим играм	Форма проведения: Составление картотеки. (дидактический материал для педагогов)
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: изготовление папок-передвижек	Форма проведения: наглядная информация в родительских уголках

План мероприятий с детьми

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям	Цель: выявить имеющие знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Форма проведения: беседа.	Книги, сюжетные картинки.
	«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений.	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.	Мультимедийное оборудование, презентация Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, на прачке, на кухне.
Октябрь	«Профессии моих родителей».	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. Привлечение родителей, по изготовлению	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.	Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы

		презентаций или альбомов.		
	«Врач»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека» Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод, лекарства, <u>антибиотики</u>	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет», «Аптека»
Ноябрь	«Отдел полиции»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского.	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: правонарушение, закон, охрана, «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»;	полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр.
Декабрь	«Почтальон»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности почтальона, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.	Форма проведения: Просмотр видео о работе почты. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»

	«Строитель»	<p>Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.</p> <p>Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.</p>	<p>Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Основные понятия: каменщик, плотник, маляр, сантехник, плиточник, кровельщик, электросварщик, цемент, щебень</p>	<p>Картинки с изображением домиков из сказок « Заюшкина избушка» и «Три поросенка».</p> <p>Картинки с изображением других домов и <u>строительных материалов</u>, строительных машин и профессий.</p> <p>Фотографии с изображением красивых зданий и домов города .</p>
Январь	«Работники супермаркетов» «Повар-кулинар»	<p>Цель: познакомить с <u>профессиональной деятельностью</u> работников супермаркетов, поваров.</p>	<p>Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов</p>	<p>Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»: костюмы, витрина, товары, весы мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4 . С.Р игры «Кулинария»</p>
Февраль	«Пожарная часть»	<p>Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного</p>	<p>Форма проведения: беседа.</p> <p>Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.</p>	<p>Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара</p>
	«Профессия-военный»	<p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять</p>	<p>Форма проведения: беседа, просмотр фильмов по теме.</p> <p>Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты,</p>	<p>-картины, с родами войск фотографии;</p> <p>-военное обмундирование</p> <p>-кортик, значки;</p>

		представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.	-фильм о подводной лодке.
Март	«Учитель»	Цель: познакомить детей с профессией-учитель. воспитывать уважение к труду педагогов.	Форма проведения: презентация о профессии учитель Основные понятия: класс, урок, парта, перемена.	Мультимедийное оборудование, презентация.
Апрель	, «Модельер» «Парикмахер» «Косметолог»	Цель: знакомить с профессиями: модельер парикмахер, <u>косметолог</u>	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Модельер-стилист»
Май	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда	Форма проведения: игровая программа.	Музыка, эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы

		взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.		для игры «Кто здесь был и что забыл» 1) Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор; 3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль.
Май	Презентация отчета о проделанной работе педагогов ДООУ по инновационной деятельности «Ранняя профориентация дошкольников» на итоговом педсовете в присутствии главного специалиста, инспектора по дошкольному воспитанию – И.А.Нестеренко.			