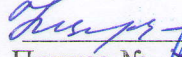


ПРИНЯТО  
Педагогический совет № 1  
от «28» 08 . 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»  
г. Алейска

  
Приказ № 15/08 от 28.08 2025 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 15»  
города Алейска Алтайского края  
на 2025-2026 учебный год

г. Алейск, 2025.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» города Алейска Алтайского края имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от «22» января 2018 года, выданную Главным Управлением образования и науки Алтайского края.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №15» г. Алейска на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г.;
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Алейска Алтайского края

### **Регламентирование образовательного процесса**

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) формы деятельности ребенка. Деятельность в организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

*Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:*

1.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет -



не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом работы ДОУ составляет:

во второй группе раннего возраста- 10

в младшей группе- 10

в средней группе - 10

в старшей группе -12

в подготовительной к школе группе -13

в логопедической группе — ( старш. -12, подг. -13)

в коррекционной группе — (стар., -12, подгот. -13)



В план организованной образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС ДО:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи;
- художественная литература

**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно- модельная деятельность;
- музыкально- художественная

деятельность

**Образовательная область «Физическое развитие»**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура



## Планирование организованной образовательной деятельности

### МБДОУ «Детский сад №15»

МБДОУ, реализующего основную федеральную образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### Планирование образовательной деятельности.

| Организованная образовательная деятельность |                                |                 |                 |                 |                         |                        |                        |                     |                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Базовый вид деятельности                    | Периодичность                  |                 |                 |                 |                         |                        |                        |                     |                     |
|                                             | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа | Лог.гр. Средняя группа | Лог.гр. Старшая группа | Кор. гр. Старш.     | Кор. гр. Подг.      |
| Физическая культура в помещении             | 2 раза в неделю                | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю         | 2 раза в неделю        | 2 раза в неделю        | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     |
| Физическая культура на св. воздухе          | 1 раз в неделю                 | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю          | 1 раз в неделю         | 1 раз в неделю         | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      |
| ФЭМП                                        | -                              | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю         | 1 раз в неделю         | 1 раз в неделю         | 1 раз в неделю (Д)  | 2 раза в неделю (Д) |
| Ознакомление с окружающим миром             | 1 раз в неделю                 | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю          | 1 раз в неделю         | 1 раз в неделю         | 1 раз в неделю (Д)  | 1 раз в неделю (Д)  |
| Развитие речи                               | 2 раза в неделю                | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю         | 1 раз в неделю (Л)     | 2 раза в неделю (Л)    | 2 раза в неделю (Д) | 2 раза в неделю (Д) |
| Рисование                                   | 1 раз в неделю                 | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю | 2 раза                  | 1 раз в неделю         | 2 раза в неделю        | 2 раза в неделю (В) | 2 раза в            |



|                |                        |                           |                              |                              |                              |                              |                               |                              |                                   |
|----------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
|                |                        |                           |                              |                              | в<br>неделю                  |                              |                               |                              | недел<br>ю<br>(В)                 |
| Лепка          | 1 раз в<br>неделю      | 1 раз в<br>2 недели       | 1 раз в<br>2 недели          | 1 раз в<br>2 недели          | 1 раз в<br>2 недели          | 1 раз в<br>2 недели          | 1 раз в<br>2<br>недели        | 1 раз в<br>2 недели<br>(В)   | 1 раз<br>в<br>2<br>недел<br>и (В) |
| Апплика<br>ция | -                      | 1 раз в<br>2 недели       | 1 раз в<br>2 недели          | 1 раз в<br>2 недели          | 1 раз в<br>2 недели          | 1 раз в<br>2 недели          | 1 раз в<br>2<br>недели        | 1 раз в<br>2 недели<br>(В)   | 1 раз<br>в<br>2<br>недел<br>и (В) |
| Музыка         | 2 раза в<br>неделю     | 2 раза в<br>неделю        | 2 раза в<br>неделю           | 2 раза в<br>неделю           | 2 раза<br>в<br>неделю        | 2 раза в<br>неделю           | 2 раза в<br>неделю            | 2 раза в<br>неделю           | 2 раза<br>в<br>недел<br>ю         |
| Итого          | 10 занятий<br>в неделю | 10<br>занятий в<br>неделю | 10<br>занятий<br>в<br>неделю | 12<br>занятий<br>в<br>неделю | 13<br>занятий<br>в<br>неделю | 10<br>занятий<br>в<br>неделю | 12<br>заняти<br>й в<br>неделю | 12<br>занятий<br>в<br>неделю | 13<br>занят<br>ий в<br>недел<br>ю |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.

|                                                              |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|
| Чтение<br>художест<br>венной<br>литератур<br>ы               | ежедневн<br>о     | ежедневн<br>о     | ежеднев<br>но     | ежеднев<br>но     | ежеднев<br>но     | ежеднев<br>но     | ежедне<br>вно     | ежеднев<br>но     | ежедн<br>евно            |
| Конструк<br>тивно-<br>модельная<br>деятельно<br>сть          | 1 раз в<br>неделю | 1 раз в<br>неделю | 1 раз в<br>неделю | 1 раз в<br>неделю | 1 раз в<br>неделю | 1 раз в<br>неделю | 1 раз в<br>неделю | 1 раз в<br>неделю | 1 раз<br>в<br>недел<br>ю |
| Общение<br>при<br>проведени<br>и<br>режимны<br>х<br>моментов | ежедневн<br>о     | ежедневн<br>о     | ежеднев<br>но     | ежеднев<br>но     | ежеднев<br>но     | ежеднев<br>но     | ежедне<br>вно     | ежедневно         |                          |
| Игровая<br>деятельно<br>сть                                  | ежедневн<br>о     | ежедневн<br>о     | ежеднев<br>но     | ежеднев<br>но     | ежеднев<br>но     | ежеднев<br>но     | ежедне<br>вно     | ежедневно         |                          |



|                                                                               |               |               |               |               |               |               |               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Дежурств<br>а                                                                 | -             | ежедневн<br>о | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежедне<br>вно | ежедневно |
| Прогулки                                                                      | ежедневн<br>о | ежедневн<br>о | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежедне<br>вно | ежедневно |
| Познавате<br>льно-<br>исследова<br>тельская<br>деятельно<br>сть               | ежедневн<br>о | ежедневн<br>о | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежедне<br>вно | ежедневно |
| Самостоя<br>тельная<br>деятельно<br>сть в<br>центрах<br>(уголках)<br>развития | ежедневн<br>о | ежедневн<br>о | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежедне<br>вно | ежедневно |
| Оздоровительная работа.                                                       |               |               |               |               |               |               |               |           |
| Утренняя<br>гимнастик<br>а                                                    | ежедневн<br>о | ежедневн<br>о | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежедн<br>евно | ежедневно |
| Комплек<br>сы<br>закаливаю<br>щих<br>процедур                                 | ежедневн<br>о | ежедневн<br>о | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежедневн<br>о | ежедн<br>евно | ежедневно |
| Гигиенич<br>еские<br>процедур<br>ы                                            | ежедневн<br>о | ежедневн<br>о | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежеднев<br>но | ежедневн<br>о | ежедн<br>евно | ежедневно |