

«Финансовая грамотность» в рамках шестого этапа «Всероссийских просветительских эстафет «Мои финансы»

В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Таким образом, актуальность темы в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.

До участия детей в мероприятиях по финансовой грамотности все, что связано с деньгами, воспитанникам казалось сложным и даже загадочным, но с каждым новым этапом «взрослый» мир денег становился детям более понятен и близок. Дети с интересом работали, по-взрослому ответственно и по-детски увлечённо, задавали много вопросов, а при необходимости обращались за консультацией к взрослым. Будем продолжать работать с ребятами по овладению начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

С воспитанниками и их родителями были проведены мероприятия:

Беседы с детьми: «Азбука денег», «Деньги новые и старые», «Банкомат и другие способы оплаты и перевода денег», «Что такое деньги?», «Как приходят деньги в семью?»

Консультация и папка-передвижка для родителей: «Финансовая грамотность вашего ребенка»

Проект в подготовительной группе: «Финансовая грамотность»

Игры: «Магазин», «Банкомат», «Размен», «Кафе», «Детский мир».

Чтение художественной литературы: Романов А. «Чудеса в кошельке». Чуковский К. И. «Муха-Цокотуха».

Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал».

«Барбоскины и реклама», «Бизнес крокодила Гены», «Простоквашино. Клад».



